

Noen enkle tips for å bruke denne kalenderen

- **Ikke slett denne siden eller noen andre sider dersom dere ønsker å trykke kalenderen.** Dette er for å sørge for at selve kalenderen og tekstsiden over alltid står på samme side som et oppslag, slik at begge disse sidene blir synlige når kalenderen henges opp på veggen. Dersom dere ønsker å legge til flere sider etter forsiden, pass på at dere legger til to og to sider slik at kalenderen alltid vil henge under tekstsiden.
- Dersom noe tekst eller elementer "hopper" fra en side til den neste, er det sannsynligvis pga. for mange linjeskift nederst på siden, eller i en av kalenderrutene. Da kan teksten/elementene flytte på seg. Men da er det bare å evt. slette de ekstra linjene ved å trykke **Delete** dersom noe har hoppet til neste side, eller **Enter** dersom noe fra den neste siden har hoppet tilbake den forrige siden.
- Når man skal skrive inn i kalenderrutene, er det bare å klikke under selve datoen i ruten og begynne å skrive. Font og størrelse er da stilt inn for vanlige dager og helligdager. Men vær oppmerksom på at dersom teksten blir for lang, kan det hende at en rad i kalenderen spretter over til neste side, så da må man kutte litt tekst. På tekstsiden over kalenderen er det også lagt inn **Tittel** og **Tekst**. Dette er bare for å ha et utgangspunkt, og font, størrelse etc. kan man fint forandre som man ønsker.
- Når man skal sette inn bilder, velger man fra den øverste menyen: **Sett inn: Bilde: Bilde fra fil...** Det kan da hende at bildet ikke lar seg flytte på, eller at det forskyver på teksten eller kalenderen. I så fall er det bare å velge fanen **Formater bilde** fra fanemenyen, og deretter trykke på en knapp som heter **Bryt tekst**. Da får man noen valg, og da lønner det seg å enten velge **Etter tekst** (bildet legger seg bak teksten) eller **Foran tekst** (bildet legger seg foran teksten). Når det er gjort kan man da flytte på og skalere bildet slik man ønsker uten at det påvirker teksten.



Velkommen til Nedre Bleiker Barnehus

“DEN BESTE UTGAVEN AV SEG SELV”



VÅRE SATSNINGSOMRÅDER

- ♥ LEK OG LEKEMILJØER
- ♥ KROPP, BEVEGELSE, MAT OG HELSE
- ♥ SOSIAL KOMPETANSE
- ♥ FRILUFTSLIV

BARNEGRUPPENE

KRÅKA	1-2 år
KNØTTENE	1-2 år
TROLLUNGENE	3-4 år
KLUBBEN	3-4 år
FRILUFT	5-6 år

ÅPNINGSTIDER

MANDAG-FREDAG
KL 07.30-17.00

KONTAKT

DAGLIGLEDER@NBBH.NO
TLF: 957 10 010



NEDREBLEIKERBARNEHUS

TILVENNING I BARNEHAGEN



TILVENNING FOR STOREBARN

Når de eldste barna på småbarnsavdelingene skal over på storebarn, legger vi opp til en gradvis tilvenning i forkant av sommerferien. Barna begynner med å besøke avdelingen de skal begynne på en gang i uken hele juni måned for å leke, være med på aktiviteter og møte de andre barna og voksne som er på den avdelingen. Etter hvert spiser vi også formiddagsmat sammen. De første gangene følges barna av en trygg voksen fra småbarnsavdelingen. De voksne som er på den nye avdelingen, tar hyppig kontakt i utetiden slik at vi sakte og sikkert blir kjent med hverandre.

De første dagene og ukene etter sommerferien er rolige. Vi bruker god tid til samvær og lærer hverandre å kjenne. Vi deler ofte opp i mindre grupper slik at det ikke er overveldende for de nye barna. Den første dagen etter sommerferien anbefaler vi at en forelder er med litt i starten, og at barnet får korte dager den første tiden. Vi holder tett dialog med foreldrene og tilpasser individuelt. Målet med tilvenningen er at barnet skal få en god start her hos oss.



TILVENNING FOR SMÅBARN

Målet er at barn og foreldre møter en trygg og god barnehage med ansatte som ivaretar barnets behov. Barnehagen følger Asker kommunes rammer for tilvenning, men med individuelle tilpasninger for vår barnehage og hvert enkelt barn.

Foreldrene setter av fem dager til tilvenning. De er til stede det meste av tiden også på avdelingen og er med på avdelingens rutiner. Fem dagers tilvenning gir barnet bedre mulighet til å bli trygg på sin tilknytningsperson i barnehagen.

Foreldrene får også bedre innblikk i hvordan vi har det i barnehagen. De deltar på sangsamlinger, spiser flere måltider sammen med oss og får mulighet til å leke med sitt barn i barnehagen, samt legge barnet når det er tid for hvile.

Gjennom samtaler med sin tilknytningsperson, blir foreldre og barnehage enige om opplegg for hvert enkelt barn disse fem dagene, og tilvenningen tilpasses individuelt etter det enkelte barn. Målet er at barnet skal oppleve å få en trygg og god start på barnehagelivet.



SKOLESTARTERNE

Skolestarterne våre utgjør "Friluftsgruppen".

I ukene før sommerferien får barna som skal begynne på Friluft være med på noen turer sammen med Friluftsgruppen fra året før. Vi arrangerer også felles turer for barna fra Troll og Klubben, slik at neste års friluftsbarn får bli godt kjent og får en liten forsmak på hvordan det er å være på Friluft. Barna er tilknyttet avdeling Troll eller Klubben på morgningen og ettermiddagen, og det er her de leveres og hentes. I kjernetiden mellom kl. 09.30-15.00 er Friluft samlet som en egen gruppe, og er på turer eller har opplegg inne i barnehagen.

I tiden før barna skal begynne på Friluft, er det lurt å trene på å bli selvstendig i påkledning og pakking av egen sekk.

Dette er ting vi vil øve mer på gjennom året, men det vil gjøre overgangen lettere for barna dersom de har begynt å øve litt på forhånd.

Det avholdes et foreldremøte før sommerferien for foreldre som har barn som skal begynne på Friluft.

August 2025

UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
31					1 Planleggingsdag Stengt	2	3
32	4 Barnehagen åpner	5	6	7	8	9	10
33	11	12	13	14	15	16	17
34	18	19	20	21	22	23	24
35	25	26	27	28	29	30	31



PEDAGOGISK GRUNNSYN



Et pedagogisk grunnsyn er det profesjonelle blikket personalet har på barn, barndom, læring og utvikling. Det danner grunnlaget for hvordan vi møter barna i hverdagen. Grunnsynet skal være ankeret for hvordan personalet tenker, snakker og handler i møte med barn.

I Nedre Bleiker Barnehus skal personalet møte hvert barn med varme, respekt og tro på at alle barn har iboende ressurser. Personalet skal bidra til at barna får rom til å utvikle seg og være den beste utgaven av seg selv. Vi skal legge til rette for dette gjennom å skape trygge relasjoner, gi rom for lek og utforskning, og støtte barnas tro på egne evner. Vi skal være tilgjengelige og nære for barna!

Personalet skal legge til rette for et inkluderende og anerkjennende miljø, hvor hvert barn blir sett, hørt og respektert. Gjennom tydelige voksne og et miljø preget av omsorg og forutsigbarhet, skal barna få oppleve tilhørighet, mestring og glede i hverdagen.

Det pedagogiske arbeidet skal være forankret i barnehagens verdigrunnlag, slik det er beskrevet i rammeplanen: **respekt for menneskeverdet og naturen, åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd, solidaritet og demokrati.** I tillegg skal barns medvirkning ivaretas gjennom hele barnehagens praksis.

Vårt pedagogiske grunnsyn skal være en rød tråd og grunnlaget for hvordan vi jobber med våre satsningsområder: Lek, friluftsliv, kosthold og sosial kompetanse. Personalet skal skape inspirerende lekemiljøer, bruke naturen som en arena for lek og læring, legge til rette for måltidsglede og sunn mat, og støtte hvert barns utvikling av empati, selvfølelse og relasjonelle egenskaper. Barns medvirkning skal tas på alvor, og personalet skal støtte barna i å uttrykke sine tanker, følelser og behov.



PERSONALET I NEDRE BLEIKER BARNEHUS SKAL HVER DAG JOBBE FOR AT BARNÅ FÅ EN MENINGSFULL BARNDOM, DER DE OPPLEVER SEG SELV SOM VERDIFULLE OG BETYDNINGSFULLE I FELLESSKAPET. VI SKAL GI BARNÅ DE BESTE FORUTSETNINGENE FOR LIVET – MED TRYGGHET, MOT OG NYSGJERRIGHET I RYGGSEKKEN.



September 2025

UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
36	1	2	3	4	5	6	7
37	8	9	10	11	12 Planleggingsdag Stengt	13	14
38	15	16 Foreldremøte	17	18	19	20	21
39	22	23	24	25	26	27	28
40	29	30					



LEK OG LEKEMILJØER

SATSNINGSOMRÅDE



LEKEMILJØ PÅ SMÅBARNSAVDELING

"DET VIKTIGSTE ER Å FÅ LEKE"

Leken er et særegent fenomen som med sine uendelige former og uttrykk er vanskelig å definere. Leken har egenverdi med sin «her-og-nå-situasjon», den er fantastisk og lar barn forsvinne inn i sin egen verden av tanker og fantasier (Øksnes, 2019). Gjennom leken skapes nytteverdi og lærdom. Når barn leker, tilegner de seg ferdigheter som fantasi, konflikthåndtering, inkludering, mestring, spontanitet, egenledelse, og mye, mye mer!

Gjennom årene i barnehagen utvikles barnas lekerepertoar. Fra parallelllek på småbarnsavdeling, hvor barnet leker ved siden av andre barn, til samlek med andre barn når barnet blir eldre og utvikler sin kompetanse innen lek og samspill med andre barn. Leken er det mest sentrale i barns livsverden, og deres foretrukne aktivitet.

I Nedre Bleiker Barnehus skal leken være kjernen til vår pedagogiske praksis. Det skal legges til rette for en stor andel frilek, og pedagogiske aktiviteter og opplegg skal ha en lekende tilnærming. Hos oss skal barna møte ansatte som inviterer og inspirerer dem til lek, støtter opp om og tilrettelegger for leken. Personalet skal delta i leken med en nysgjerrig og leken væremåte, og sørge for at alle barn kommer inn i lek. Personalet skal støtte barn som strever med å komme inn i leken.

**PERSONALET I BARNEHAGEN SKAL
OBSERVERE, ANALYSERE, STØTTE, DELTA I OG BERIKE LEKEN PÅ BARNAS PREMISER**
Rammeplanen 2017

Våren 2024 startet vi et prosjekt for å utvikle lekemiljøene i barnehagen. I den forbindelse har vi et pågående samarbeid med STYD kommunikasjon, som veileder og kurser personalet innen feltet. Ved hjelp av grunnmateriale som madrasser, kasser, tepper, skjerf, bamser, baller osv lager vi fleksible, innbydende og morsomme lekemiljøer der barna kan være kreative og nysgjerrige. På den måten skal vi skape lekemiljøer som inspirerer og inviterer barna til lek. De ansatte skal tilpasse og endre lekemiljøene etter barnas behov og interesser. På den måten får de også medvirke i prosessen. For å oppnå dette, må personalet være aktivt til stede og både ta del i leken og observere den.

Leken er nøkkelen til fellesskap, relasjoner og inkludering!

**LEKEN SKAL HA EN SENTRAL PLESS I BARNEHAGEN,
OG LEKENS EGENVERDI SKAL ANERKJENNES**
Rammeplanen (2017)

Oktober 2025

UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
40			1	2	3	4	5
41	6	7	8 Dugnad 	9 Dugnad 	10	11	12
42	13	14	15	16	17	18	19
43	20	21	22	23	24 FN-dag Høstsuppe for foreldre	25	26 Sommertid slutt
44	27	28	29	30	31 Halloween		



FRILUFTSLIV

SATSNINGSOMRÅDE



UTEGLEDE, NYSGJERRIGHET OG KJÆRLIGHET TIL NATUREN

I barnehagen vår står friluftsliv, utelek og uteglede i sentrum. Vi skal legge til rette for et miljø som inspirerer barna til undring, uteglede og en gryende miljøbevissthet.

For å oppnå dette skal vi:

- Være ute hver dag og oppleve alle typer vær og årstider.
- Engasjere barna i naturen og dens mangfold gjennom å gå på turer og utforske nærmiljøet vårt. På den måten kan vi vekke barnas nysgjerrighet, utforskertrang og kjærlighet for naturen. I nærmiljøet vårt finner vi alt fra skog til sjø, og får kjennskap til mangfoldet i naturen.
- Fremme bærekraftig tenkning og handling i hverdagen for å bygge en gryende miljøbevissthet hos barna. Vi ønsker at barna skal oppleve glede ved å være ute og et ønske om å ta vare på naturen. Vi etterlater naturen slik den var da vi kom, og vi viser respekt for dyreliv. Vi kildesorterer avfallet vårt, og samtaler om hvorfor dette er viktig.
- Lære å ta i bruk redskaper og verktøy som man kan bruke i naturen, som: Spikkekniv, stormkjøkken, forstørrelsesglass, tenne bål osv.
- Legge til rette for at barna får utfordre seg motorisk og bruke kroppen sin.

Med dette som prinsipper i vår pedagogiske tilnærming, kan vi legge grunnlag for at barna kan utvikle et gryende engasjement, forhold og ansvar til naturen og miljøet vårt. Målet er at dette skal bidra til å legge et grunnlag for livslang læring, nysgjerrighet og glede over å være ute i naturen.

I barnehagen vår har vi en egen friluftsgruppe for skolestarterne, som får en enda mer tilspisset erfaring med friluftsliv. De har tre faste turdager hver uke, og reiser også på lengre utflukter.

På våren reiser barna på storebarnsavdelingene på besøk til Bergvang gård. Der får vi hilse på og mate alle dyrene, og lære mer om dyr og dyrestell.



BARNEHAGEN SKAL LEGGE TIL RETTE FOR AT BARN
KAN FÅ ET MANGFOLD AV NATUROPPLEVELSER OG FÅ
OPPLEVE NATUREN SOM ARENA FOR LEK OG LÆRING

Rammepanen (2017)

November 2025

UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
44						1	2 Allehelgens- dag
45	3	4	5	6	7	8	9 Farsdag
46	10	11	12	13 Foreldrekafe 	14	15	16
47	17	18	19	20	21	22	23
48	24	25	26	27	28	29	30 1. søndag i advent



KROPP, BEVEGELSE, MAT OG HELSE



SATSNINGSOMRÅDE

KROPP OG BEVEGELSE

I Nedre Bleiker Barnehus legger vi til rette for at barna skal oppleve glede og mestring over å være i bevegelse og få bruke kroppen sin. Barna skal få muligheten til å utforske, oppleve, leke, lære og skape med kroppen som utgangspunkt. Gjennom bevegelse, lek og sosial samhandling, skal barna oppleve motivasjon og mestring ut fra sine egne forutsetninger. Vi ønsker å bidra til at barna blir kjent med kroppen sin og utvikler bevissthet om både egne og andres grenser. Barna skal få allsidige bevegelseserfaringer, både inne og ute, gjennom hele året.

Personalet har en aktiv rolle i dette arbeidet. Vi skal tilrettelegge for variert fysisk lek og bevegelse og planlegge aktiviteter som gir barna fysiske utfordringer tilpasset alder og modenhet. Vi skal være tett på, delta i leken og støtte barna til å prøve, tørre og mestre. Gjennom vår tilstedeværelse gir vi barna trygghet til å utforske, og vi skaper rom for utvikling og trivsel i et fysisk aktivt miljø.

Vi er mye ute på tur i nærmiljøet, både i skog og mark, og benytter oss også av lokale tilbud som skøytebane, lekeplasser og svømmehall. Avdelingene har faste "gym-grupper" hver uke i gymsalen i Varner Arena, hvor barna får utfolde og utfordre seg motorisk, lage hinderløyper og leke i trygge og stimulerende omgivelser.

Ved å tilby barna varierte og utfordrende bevegelsesaktiviteter, legger vi grunnlaget for at de kan utvikle motoriske ferdigheter, kroppsbevissthet og trygghet i egen kropp.

FORSKNING VISER AT BARN SOM ER MYE FYSISK AKTIVE – SÆRLIG UTE – UTVIKLER BEDRE KONSENTRASJON.

STERKERE PSYKISK HELSE OG BLIR MER ROBUSTE I MØTE MED HVERDAGENS UTFORDRINGER.

(Folkehelseinstituttet, 2023: fhi.no)

MAT OG HELSE

Vi legger stor vekt på å bidra til å skape gode vaner og handlingsmønstre som varer livet ut. Hos oss skal barna få delta i ulike aktiviteter og omfavnes av et miljø som fremmer bevegelsesglede, matglede, fysisk og psykisk helse.

Barna får delta og medvirke i mat- og måltidsaktiviteter, der de får muligheten til å delta aktivt i matlaging og utvikle grunnleggende forståelse for ulike matvarer og hvordan sunn mat bidrar til god helse.

Alle avdelingene har egne kokkegrupper, som danner grunnlag for at måltider og matlaging kan bidra til matglede, deltakelse, samtaler og fellesskapsfølelse hos barna. Personalet skal være engasjert, anerkjennende og tilstedeværende for barna. Barna tilbys varierte og utfordrende bevegelsesmiljøer, sanseopplevelser og kroppslig lek både ute og inne. Vi benytter både barnehagens område og i nærmiljøet vårt, og personalet skal støtte og utfordre barna slik at de kan oppleve mestring.

Barnehagen deltar i aktivitetsopplegget "Matjungelen". Dette kan du lese mer om under "Kosthold i barnehagen og Matjungelen" i denne årsplanen.



PERSONALET SKAL...

- LEGGE TIL RETTE FOR AT MÅLTIDER OG MATLAGING BIDRAR TIL MÅLTIDSGLEDE, DELTAKELSE, SAMTALER OG FELLESKAPSFØLELSE HOS BARN
- VÆRE AKTIVE OG TILSTEDEVÆRENDE, STØTTE OG UTFORDRE BARN TIL VARIERT KROPPSLIG LEK OG ANERKJENNE BARNETS MESTRING

Rammeplanen (2017)



Desember 2025

UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
49	1	2	3	4	5 Julebord for barna 	6	7
50	8	9	10	11	12 Luciafest 	13 Luciadagen	14
51	15	16	17	18 Nissefest 	19	20	21
52	22 Siste dag før ferie – God jul! 	23 Juleferie	24 Julaften	25 1. juledag	26 2. juledag	27	28
1	29	30	31 Nyttårsaften				



BARNES MEDVIRKNING



MEDVIRKNING I EGEN HVERDAG

I Nedre Bleiker Barnehus etterstreber vi oss å lytte til barnas meninger, tanker og ideer. Vi skal ta dem på alvor og møte dem med respekt. Gjennom dialog og samarbeid oppmuntrer vi barna til å dele sine perspektiver, og vi inkluderer dem i planleggingen av deres hverdag. Vi anerkjenner viktigheten av å inkludere alle barna med deres ulike behov, forutsetninger, interesser og ønsker. Barnas alder og ulike måter å kommunisere på skal tas hensyn til, og personalet skal være observante og lydhøre også for non-verbal kommunikasjon. Det er derfor viktig at de ansatte tilpasser sin tilnærming til det enkelte barn.

Gjennom å legge til rette for barns medvirkning, ønsker vi å styrke deres selvfølelse, selvstendighet og sosiale kompetanse. Vi tror på verdien av å gi barna et reelt handlingsrom og muligheten til å påvirke sin egen barnehagehverdag. Ved å legge til rette for barns medvirkning, skaper vi et inkluderende og stimulerende miljø der barna får rom til å uttrykke seg og seg som selvstendige individer. Vi skal se barn som medmennesker og anerkjenne dem.

For å sikre ivaretagelse av barns medvirkning i barnehagen vår, bruker vi blant annet observasjon som virkemiddel. De yngste barna kommuniserer gjennom kroppsspråk, gester og mimikk, hvilket gjør det svært viktig at personalet er tilstedeværende og åpne for deres uttrykk. Med de eldre barna skal vi også benytte oss av samtaler, både i grupper og en til en.

MEDVIRKNING ELLER MEDBESTEMMELSE?

Barn har rett til å bli hørt og tatt på alvor i barnehagen, men det betyr ikke at de alltid skal bestemme selv. Det er viktig å skille mellom medvirkning og medbestemmelse. Medvirkning handler om at barn skal få komme med tanker, ideer og ønsker, og at de voksne lytter og gir rom for at barna kan påvirke hverdagen sin. Dette skal alltid skje med utgangspunkt i barnets alder, modenhet og behov.

Medbestemmelse betyr at barnet selv tar avgjørelser. I barnehagen kan barn i noen situasjoner få velge selv – for eksempel hva de vil leke eller hvilket utstyr de vil bruke. Det er likevel de voksne som har ansvaret for helheten. Personalet må vurdere hva som er trygt, utviklende og til barnets beste.

Rammeplanen viser til Barnekonvensjonen og understreker at barn skal få uttrykke sine synspunkter, og at disse skal tillegges vekt. Personalet har et viktig ansvar for å ta barnas stemmer på alvor, samtidig som vi setter grenser og tar avgjørelser når det trengs.



BARNEHAGEN SKAL IVARETA BARNAS RETT TIL MEDVIRKNING VED Å LEGGE TIL RETTE FOR OG OPPMUNTRE TIL AT BARNÅ CAN FÅ GITT UTTRYKK FOR SITT SYN PÅ BARNEHAGENS DAGLIGE VIRKSOMHET.

(jf. barnehageloven § 1 og § 3, Grunnloven § 104 og FN's barnekonvensjon art. 12 nr. 1.)

BARNEHAGEN SKAL VÆRE BEVISST PÅ BARNAS ULIKE UTTRYKKSFORMER OG TILRETTELEGGE FOR MEDVIRKNING PÅ MÅTER SOM ER TILPASSET BARNAS ALDER, ERFARINGER, INDIVIDUELLE FORUTSETNINGER OG BEHOV



Januar 2026

UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
1				1 Nyttårsdag	2 Planleggingsdag Stengt	3	4
2	5	6	7	8	9	10	11
3	12	13	14	15	16	17	18
4	19	20	21	22	23	24	25
5	26	27	28	29	30	31	



SOSIAL KOMPETANSE

SATSNINGSOMRÅDE



Gjennom en helhetlig tilnærming til sosial kompetanse er målet å gi barna grunnlag for å utvikle seg som empatiske, samarbeidsvillige og selvsikre individer, som er rustet til å navigere og trives i et stadig mer komplekst og mangfoldig samfunn.

Personalets rolle står sentralt i arbeidet med sosial kompetanse. Det er avgjørende at vi er tilstedeværende og støtter barna. For å sikre dette skal personalet:

Emosjonell intelligens: Hjelp barna med å forstå og regulere egne følelser, utvikle empati og forståelse for andre. Dette skjer bl.a. gjennom samtaler, lek og hverdagssituasjoner, og vil bidra til å styrke barnas evne til å identifisere og håndtere følelser på en god måte.

Konfliktløsning og samarbeid: Personalet skal veilede barna i å løse konflikter på en god og respektfull måte, samt oppmuntre til samarbeid og fellesskap i lek og hverdagssituasjoner. På den måten kan barna lære og erfare det å lytte til hverandre og finne løsninger på utfordringer.

Positiv kommunikasjon: Personalet skal utøve og fremme positiv kommunikasjon blant barna ved å oppmuntre til lytting, være tydelig og hensynsfull. Slik kan vi bidra til å skape et støttende og trygt miljø der alle føler seg sett, hørt og verdsatt.

Inkludering og mangfold: Alle skal inkluderes, uavhengig av bakgrunn, kultur eller evner. Personalet skal være bevisste på å legge til rette for aktiviteter og samtaler som fremmer forståelse, toleranse og respekt for ulikheter.

Selvstendighet og selvregulering: Vi skal støtte barnas utvikling av selvstendighet og selvregulering ved å gi dem muligheter til å ta egne valg, løse utfordringer og reflektere over egne handlinger. Vi oppmuntrer til ansvarlig atferd og bevissthet om konsekvensene av ens handlinger.

SOSIAL KOMPETANSE ER EN FORUTSETNING FOR Å FUNGERE GODT SAMMEN MED ANDRE OG OMFATTER FERDIGHETER, KUNNSKAPER OG HOLDNINGER SOM UTVIKLES GJENNOM SOSIALT SAMSPILL.

Rammeplanen (2017)



Sosial kompetanse legger grunnlaget for trivsel, samarbeid og samhandling med andre mennesker gjennom hele livet. Vårt arbeid med å styrke sosial kompetanse skal bidra til å skape et inkluderende miljø for barna og et verktøy de kan ha med seg gjennom hele livet.

“I BARNEHAGEN SKAL ALLE BARN KUNNE ERFARE Å VÆRE BETYDNINGSFULLE FOR FELLESKAPET OG Å VÆRE I POSITIVT SAMSPILL MED BARN OG VOKSNE”

Rammeplanen (2017)



Februar 2026

UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
5							1
6	2	3	4	5	6 Vi markerer Samenes Nasjonaldag	7	8 Morsdag
7	9 Vinterleker 	10 Vinterleker 	11 Vinterleker 	12 Vinterleker 	13 Vinterleker 	14 Valentins- dagen	15 Fastelavn
8	16	17	18	19	20	21	22
9	23	24	25	26	27 Fastelavnsfest	28	

KVALITET I BARNEHAGEN



PERSONALET OG DERES KOMPETANSE ER
BARNEHAGENS VIKTIGSTE RESSURS OG
EN FORUTSETNING FOR AT BARNEHAGEN
SKAL VÆRE EN GOD ARENA FOR OMSORG,
LEK, DANNING OG LÆRING.

Regjeringen.no

GRUNNLAG FOR LIVET

Barnas tid i barnehagen danner deres grunnlag for et livslangt læringsløp. Det er i barnehageårene at vi erfarer og lærer oss de grunnleggende, hverdagslige oppgavene i livet. Vi leker, lærer og undrer oss over samfunnet rundt oss, som vi alle er en del av.

Kanskje det viktigste av alt, er at vi lærer oss å være en del av et større fellesskap, der vi kan være oss selv i samspill med andre barn og voksne.

Vår visjon i Nedre Bleiker Barnehus er **"Den beste utgaven av seg selv"**, og det er et mål for oss at alle barn i vår barnehage skal bli sett for den unike personen de er, med alle sine kvaliteter og ressurser.

KVALITET I BARNEHAGEN – KAN DET MÅLES?

Begrepet "kvalitet" defineres verken i Barnehageloven eller Rammeplanen for barnehagen. I Nedre Bleiker Barnehus er vi opptatt av å se kvalitet som en flersidig begrep. God kvalitet omfavner for oss en barnehage der barna får utvikle seg i trygge omgivelser, omgitt av trygge, kompetente og tilstedeværende voksne som ser dem.

Hos oss skal barna møte et inkluderende leke- og læringsmiljø.

Vi er opptatt av å implementere evidensbasert dokumentasjon av barnas progresjon i utvikling gjennom tiden de går i barnehagen, fra start til slutt. Med spesifikk og målbar dokumentasjon vil vi kunne se progresjonen i barnets utvikling gjennom deres tid i barnehagen. Vi skal sikre at barn som har behov for hjelp, får det tidlig.

TETT FORELDRESAMARBEID

Kvalitet skal også sees fra foresattes perspektiv. Vi gjennomfører årlige brukerundersøkelser hvor de foresatte får muligheten til å vurdere ulike aspekter av barnehagen. På denne måten kan vi kartlegge våre styrker og utfordringer, som er verdifull informasjon for å skape en enda bedre barnehage for barna. Vi er også opptatt en tett og åpen dialog med foresatte gjennom hverdagen, både ved levering og henting, men også gjennom foreldresamtaler gjennom året.

Mars 2026

UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
9							1
10	2	3	4	5	6 Fiskens dag 	7	8
11	9	10	11	12	13	14	15
12	16	17	18	19	20	21	22
13/ 14	23/30	24/31	25	26	27 Siste dag før påske PÅSKELUNSJ 	28	29 Palme- søndag Sommertid start

KOSTHOLD I BARNEHAGEN OG MATJUNGELN

De første leveårene våre tilegner vi oss viktig lærdom, erfaringer og vaner som danner grunnlaget vi tar med oss videre i livet. Dette gjelder også når det kommer til kosthold og ernæring. Barna inntar omlag 60% av sitt daglige energiinntak i barnehagen, og i Nedre Bleiker barnehus tar vi vårt ansvar på alvor. Kostholdet vi tilbyr hos oss skal være variert og balansert, med mat fra de ulike matvaregruppene som sikrer barna næringsstoffene de behøver for sin vekst og utvikling.

I Nedre Bleiker Barnehus serveres tre måltider hver dag: Frokost, lunsj og ettermiddagsmat.

Frokost medbringes hjemmefra og serveres i barnehagen kl. 08.30. Vi serverer melk.

Lunsj serveres mellom kl. 11-12 (småbarnsavdelingene spiser tidligere enn storebarnsavdelingene). Til lunsj varieres det mellom varmmat og brødmat. Vi lager alt fra havregrøt til koldtbord, og legger til rette for at barna får delta i matlaging. Vi lager all maten i barnehagen selv, basert på gode råvarer. Det serveres alltid frukt/grønnsaker til måltidene.

Ettermiddagsmåltidet serveres kl. 14.30 og varierer mellom knekkebrød, brød, yoghurt og lignende i tillegg frukt.



KOKKEGRUPPER

♥ BURSdag OG ARRANGEMENTER I BARNEHAGEN

I barnehagen vår er det stas å ha bursdag! Da får man nemlig velge hva som skal serveres fra vår bursdagsmeny.

På menyen er det blant annet smoothie, havrevafler, fruktspyd og grønnsaker med dip. Gjennom et barnehageår er det mange bursdager, og i tråd med Helsedirektoratets retningslinjer ønsker vi å begrense servering av kaker, is og lignende. I tillegg gir bursdagsmenyen vår et felles utgangspunkt for alle barna, samtidig som de opplever å få medbestemmelse. Gjennom året har vi flere festlige arrangementer i barnehagen, som vårfest, nissefest, fastelavn og lignende. Vi etterstreber oss å tilby næringsrike, gode alternativer til festmat. Sunn mat er også god mat!



VI BRUKER GODE RÅVARER

♥ MATJUNGELN

Vi er en Matjungel-barnehage! Siden 2023 har vi tatt del i aktivitetsprogrammet «Matjungelen», som er et opplegg der barna får leke og lære om mat som er bra for kroppen og kloden. Med det følger en verktøykasse for personalet, aktivitetsopplegg for barna og oppskrifter til bruk i barnehagen. Innholdet er i tråd med Helsedirektoratets kostråd og forankret i Rammeplan for barnehagen og Nasjonal faglig retningslinje for mat og måltider i barnehagen. Barna får mulighet til å være kreative på kjøkkenet, utforske nye råvarer, bli kjent med nye smaker og lære mer om et næringsrikt og bærekraftig kosthold. De ansatte i barnehagen planlegger og setter i gang aktivitetene i Matjungelen, sammen med barna. Aktivitetene er lekpreget og fleksible, og dekker områder som matkultur, måltidsglede, matmot, naturens ressurser og matlaging.



April 2026

UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
14			1 Påskeferie	2 Skjærtorsdag	3 Langfredag	4 Påskeaften	5 1. påskedag
15	6 2. påskedag	7 Planleggingsdag stengt	8 Bhg åpner	9	10	11	12
16	13	14	15	16	17	18	19
17	20	21	22	23	24	25	26
18	27	28	29	30			



SAMARBEID



**“BARNEHAGEN SKAL I SAMARBEID OG FORSTÅELSE MED HJEMMET
IVARETA BARNAS BEHOV FOR OMSORG OG LEK. OG FREMME LÆRING
OG DANNING SOM GRUNNLAG FOR ALLSIDIG UTVIKLING”**

Rammeplanen for barnehager, 2017

FORELDRESAMARBEID

For at barnehagen skal følge opp sitt samfunnsmandat er vi avhengige av et tett og åpent samarbeid med foreldrene. Samarbeidet mellom hjemmet og barnehagen skal alltid ha barnets beste som mål. Foreldre og barnehagens personale har et felles ansvar for barnets trivsel og utvikling. Det er viktig at nødvendig informasjon som påvirker barna og deres hverdag utveksles begge veier for å skape et best mulig samarbeid. Barnehagen dokumenterer gjennom tekst og bilder i MyKid, og det er svært viktig at foreldre holder seg oppdatert på det som publiseres der. Kommunikasjonen i det daglige skjer ved henting/levering og gjennom MyKid. I tillegg avholdes det to foreldresamtaler gjennom året. Har man behov for samtaler utover dette, er man alltid velkommen til å kontakte pedagogisk leder.

Det er to foreldremøter i året, som også er en viktig samarbeidsarena mellom barnehage og hjem. På høsten er det et informasjonsmøte, og på vårparten inviterer vi til et faglig foredrag.

OVERGANG TIL SKOLE - "BYGGE BRO"

«Bygge bro» er Asker kommunes standard for overgangen fra barnehage til skole. Den skal sørge for sammenheng, kontinuitet og samarbeid i overgangen mellom barnehage, skole og SFO. Foreldre, ansatte og ledere i barnehager og skoler er sentrale aktører i dette samarbeidet. Les mer om "Bygge bro" senere i denne årsplanen.

TVERRFAGLIG INNSATSTEAM (TFI)

TFI er et lavterskeltilbud der man kan søke råd, drøfte utfordringer eller bekymringer knyttet til et barns utvikling. TFI er et tverrfaglig samarbeid mellom foresatte, helsetjenesten, PP-tjenesten (Pedagogisk-Psykologisk tjeneste), barnevernstjenesten og barnehagen. Du som forelder kan ta kontakt med barnehagen og be om et møte med tverrfaglig innsatsteam.

NETTVERKSSAMLINGER

Nedre Bleiker Barnehus er med i et nettverk i regi Asker kommune hvor det er nettverkssamlinger med styrere fra både de private og kommunale barnehagene i Asker.

PRIVATE BARNEHAGERS LANDSFORBUND/PBL

Nedre Bleiker Barnehus er medlem i PBL som er en landsdekkende interesseorganisasjon for private barnehager. PBL gir råd og veiledning knyttet til drift av private barnehager.

Mai 2026

UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
18					1 Offentlig høytidsdag	2	3
19	4	5 Rusken for barna	6 Dugnad Fotografering 	7 Dugnad Fotografering 	8	9	10
20	11	12 Blomstens dag 	13 Vårfest/Karneval 	14 Kristi himmelfartsdag	15 Planleggingsdag stengt	16	17 
21	18	19	20	21	22	23	24 1. pinsedag
22	25 2. pinsedag	26	27	28	29	30	31



BYGGE BRO - OVERGANG FRA BARNEHAGE TIL SKOLE



BYGGE BRO - FOR EN TRYGG OVERGANG

Asker kommunes mål er at alle barn og foresatte skal oppleve en god overgang og sammenheng mellom barnehage og skole, preget av trygghet og kontinuitet. Barna skal møte «barneklare» skoler, der de ansatte gjennom lek og utforskende aktiviteter bidrar til å stimulere læring.

KULTURMØTER

Barnehagene og skolen møtes jevnlig til lokale «kulturmøter», med hensikt om å bli kjent med hverandres praksiser og dermed skape gode overgangsrutiner for barna når de går fra å være eldst i barnehagen til å være yngst i skolen.

«BLI KJENT-KLUBB»

For å skape en forutsigbar overgang for både barn og foreldre, arbeides det for å etablere «Bli kjent-klubber» for foreldre og barn som skal begynne på skolen. Her møtes man på tvers av barnehager og får mulighet til å etablere bekjentskap med skolen og SFO, som skal bidra til en trygg overgang fra barnehage til skole.

DET SISTE ÅRET I BARNEHAGEN

Det siste året i barnehagen går barna på Friluftsgruppen. Vi er opptatt av at barna skal bli robuste til skolestart. Gjennom året trener vi på å bli selvstendige i de daglige gjøremålene, med mål om at barna skal oppleve mestring. Vi trener på å kle på oss, holde orden i eget utstyr og pakke vår egen sekk. Leken ilegges stort fokus, fordi det er i lek at barna danner vennskap, utforsker, lærer og får erfaringer med sosial samhandling.

Friluftsgruppen er på tur minst tre ganger i uken. De besøker skog, sjø og kulturelle tilbud både i nærområdet og på lengre utflukter. Vi ønsker å gi barna gode naturopplevelser, slik at de blir glade i å være ute. Barna får trene på å bruke ulike verktøy og redskaper knyttet til friluftsliv. Friluft deltar på svømmeskole både høst (innendørs) og sommer (utendørs) og skiskolen om vinteren.

To dager i uken har friluftsgruppen innedager. Da har de ulike formingsaktiviteter, leker og jobber med Trampolineboken, et arbeidshefte for skolestarterne.



«BYGGE BRO» ER NAVNET PÅ EN NY STANDARD SOM SKAL SØRGE FOR SAMMENHENG, KONTINUITET OG SAMARBEID I OVERGANGEN MELLOM BARNEHAGE, SKOLE OG SFO. FORELDRE, ANSATTE OG LEDERE I BARNEHAGER OG SKOLER ER SENTRALE AKTØRER I DETTE SAMARBEIDET.

Asker.kommune.no

Juni 2026

UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
23	1 Verdens melkedag 	2	3	4	5	6	7
24	8	9	10	11 Førskoleavslutning 	12	13	14
25	15	16	17	18 Sommerfest 	19	20	21 Sommer-solverv
26	22	23	24 Midsommarfest 	25	26	27	28
27	29	30					



OVERORDNEDE DOKUMENTER



I NBBH bygger vi vårt arbeid på sentrale styringsdokumenter som gir føringer for barnehagens innhold, oppgaver og drift. Barnehageloven, Rammeplan for barnehagen og FNs barnekonvensjon er forpliktende for barnehagen som pedagogisk institusjon, og har til hensikt å sikre at alle barn får et trygt, inkluderende og utviklende barnehagetilbud.

Personalet forankrer planer og innhold i disse styringsdokumentene, og på den måten skapes en helhetlig og pedagogisk barnehagehverdag.

BARNEHAGELOVEN

Barnehageloven regulerer hele barnehagesektoren og fordeler ansvar mellom stat, fylke og kommune. Den gir også styrere og pedagogiske ledere ansvar for å sikre kvalitet og pedagogisk innhold i barnehagen. Loven er retningsgivende for både drift og innhold, og skal bidra til at barnehagen er et trygt og utviklende sted for barn.

“BARNEHAGEN SKAL, I SAMARBEID OG FORSTÅELSE MED HJEMMET, IVARETA BARNAS BEHOV FOR OMSORG OG LEK, OG FREMME LÆRING OG DANNING SOM GRUNNLAG FOR ALLSIDIG UTVIKLING.”

(Barnehageloven § 1 Formål)

“RAMMEPLANEN SKAL BIDRA TIL AT ALLE BARN FÅR ET LIKEVERDIG BARNEHAGETILBUD AV HØY KVALITET.”

(Rammeplanen, s. 7)

RAMMEPLANEN

Rammeplanen er en forskrift til barnehageloven og gir retning for planlegging, gjennomføring og vurdering av det pedagogiske arbeidet. Den understreker barnehagens verdigrunnlag og rolle for barns utvikling og dannelse. Rammeplanen legger både føringer for hva barna skal oppleve og få erfaring med, men også hvordan personalet skal arbeide og tilrettelegge arbeidet sitt.

Rammeplanen omfatter syv fagområder som barna skal få erfaring med gjennom lek og pedagogiske opplegg og aktiviteter. Den legger vekt på helhetlig utvikling, tverrfaglig arbeid og at barnehagen skal tilpasses det enkelte barns behov og forutsetninger.

Du kan se progresjonsplanen for de ulike fagområdene på de siste sidene i årsplanen.

Rammeplanen tar blant annet for seg følgende temaer:

- Barns medvirkning
- Lekens betydning
- Samarbeid med foreldre
- Mangfold, likeverd og inkludering
- Livsmestring og helse



TRYGT OG GODT I ASKER

Asker kommune ønsker at alle barn skal oppleve trygghet, bli sett og føle seg inkludert. Dette er grunnlaget for utvikling, læring og livsmestring. Barnehagen er en viktig arena i barns oppvekst, og de ansatte har et stort ansvar for å sikre barnas opplevelse av å bli anerkjent og hørt.

Denne årsplanen er utarbeidet med utgangspunkt i barnehageloven, rammeplanen og barnekonvensjonen, og har som mål å bidra til et godt og trygt leke- og læringsmiljø for alle barn.

I Askerbarnehagene skal barn:

- Ha likeverdige muligheter for utvikling, læring og mestring
- Oppleve å bli verdsatt og inkludert
- Bli rause og deltagende samfunnsborgere



Juli 2026

UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
27			1	2	3	4	5
28	6	7 Siste dag før sommerferie 	8	9	10	11	12
29	13	14	15	16	17	18	19
30	20	21	22	23	24	25	26
31	27	28	29 Olsokdagen	30	31		