



NEDRE BLEIKER
BARNEHUS



"Den beste utgaven av seg selv"

ÅRSPLAN 2023/2024

Nedre Bleiker Barnehus

Ridderkleiva 49, 1386 asker

Tlf. 957 10 010.

E-post: dagligleder@nbbh.no



VELKOMMEN TIL NEDRE BLEIKER BARNEHUS



VÅRE SATSNINGSOMRÅDER

KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST

Gjennom arbeid med fagområdet skal barnehagen bidra til at barna får utforske og utvikle sin språkforståelse, språkkompetanse og et mangfold av kommunikasjonsformer. I barnehagen skal barna møte ulike språk, språkformer og dialekter gjennom rim, regler, sanger, litteratur og tekster fra samtid og fortid. Barnehagen skal bidra til at barn leker med språk, symboler og tekst og stimulere til språklig nysgjerrighet, bevissthet og utvikling.

KROPP, BEVEGELSE, MAT OG HELSE

Gjennom arbeid med fagområdet skal barna få mulighet til å sanse, oppleve, leke, lære og skape med kroppen som utgangspunkt. Gjennom medvirkning i mat- og måltidsaktiviteter skal barna motiveres til å spise sunn mat og få grunnleggende forståelse for hvordan sunn mat kan bidra til god helse. Det tilrettelegges for mentalt og sosialt velvære, fysisk og psykisk helse.

BARNEHAGEN SKAL IVARETA BARNAS BEHOV FOR LEK

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling. Barnehagen skal inspirere til og gi rom for ulike typer lek både ute og inne. Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek - alene og sammen med andre.

KILDE: [UDIR.NO/RAMMEPLANEN](https://udir.no/rammeplanen)

BARNEGRUPPENE

KRÅKA 0-2 ÅR

KNØTTENE 0-2 ÅR

TROLLUNGENE 3-6 ÅR

KLUBBEN 3-6 ÅR

FRILUFT FØRSKOLEGRUPPE



ÅPNINGSTIDER


MANDAG-FREDAG KL 07.30-17.00





AUGUST 2023



UKE	Man	Tirs	Ons	Tors	Fre	Lør	Søn
31		1 Planleggingsdag (Barnehagen stengt)	2 Barnehagen åpner 	3	4	5	6
32	7	8	9	10	11	12	13
33	14	15	16	17	18	19	20
34	21	22	23	24	25	26	27
35	28	29	30	31	Planleggingsdag Fredag 1/9		

ORGANISASJONSKART FOR NEDRE BLEIKER BARNEHUS



NEDRE BLEIKER BARNEHUS (NBBH)

Nedre Bleiker Barnehus eies av Stiftelsen Nedre Bleiker Barnehus (SNBBH), som er en ideell stiftelse med hovedformål barnehagedrift og å stimulere sosiale aktiviteter for barn og voksne i Bleiker området. NBBH er registrert som et underforetak av SNBB i Brønnøysund, og fører egne underregnskap som innlemmes i SNBB sitt årsregnskap.

DRIFTSSTYRET

I henhold til barnehagens vedtekter skal barnehagen ha et driftsstyre som har ansvar for drift og vedlikehold av barnehagen med tilhørende uteområder i henhold til gjeldende lover og forskrifter.

SAMARBEIDSUTVALGET (SU)

I henhold til barnehageloven skal barnehagen ha et samarbeidsutvalg som skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnede organ

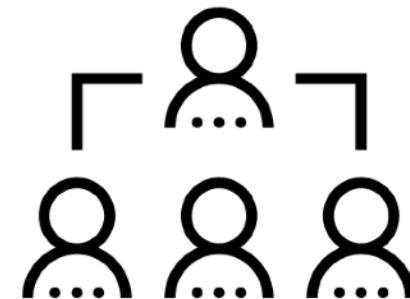
STIFTELSEN NEDRE BLEIKER BARNEHUS
LEDER: ANNEMOR ONARHEIM

DRIFTSSTYRET I NBBH / LEDER: FORELDREREPRESENTANT

DAGLIG LEDER
HEGE JENSEN

DAGLIG LEDERS STEDFORTREDER
KRISTIN





LEDERGRUPPEN
(PEDAGOGISKE LEDERE PÅ AVDELINGENE)





SEPTEMBER 2023



UKE	Man	Tirs	Ons	Tors	Fre	Lør	Søn
35					1 Planleggingsdag (Barnehagen er stengt)	2	3 Kom deg ut-dagen 
36	4	5	6	7	8	9	10
37	11	12	13	14	15	16	17
38	18	19 Foreldremøte 	20	21	22	23	24
39	25	26	27 Dugnad 	28 Dugnad 	29	30	



LEK

SATSNINGSOMRÅDE



"DET VIKTIGSTE ER Å FÅ LEKE"

Leken er et særegent fenomen som med sine uendelige former og uttrykk er vanskelig å definere. Leken har egenverdi med sin «her-og-nå-situasjon», den er fantastisk og lar barn forsvinne inn i sin egen verden av tanker og fantasier (Øksnes, 2019). Gjennom leken skapes nytteverdi og lærdom. Når barn leker, tilegner de seg ferdigheter som fantasi, konflikthåndtering, inkludering, mestring, spontanitet, egenledelse, og mye, mye mer!

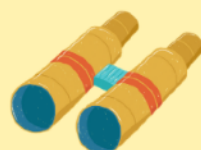
Gjennom årene i barnehagen, utvikles barnas lekerepertoar. Fra parallellek de første årene på småbarnsavdeling, hvor barnet leker ved siden av andre barn, til samlek med andre barn når barnet blir eldre og utvikler sin kompetanse innen lek og samspill med andre barn. Leken er det mest sentrale i barns livsverden, og deres foretrukne aktivitet.

I Nedre Bleiker Barnehus skal leken være kjernen til vår pedagogiske praksis. Det skal legges tilrette for en stor andel frilek, og pedagogiske aktiviteter og opplegg skal ha en lekende tilnærming. Hos oss skal barna møte ansatte som inviterer og inspirerer dem til lek, støtter opp om og tilrettelegger for lek og lekemiljøer. Personalet skal delta i leken med en nysgjerrig og leken væremåte, og sørge for at alle barn kommer inn i lek.



**LEKEN SKAL HA EN SENTRAL PLESS
I BARNEHAGEN. OG LEKENS
EGENVERDI SKAL ANERKJENNES**

Rammeplanen (2017)





OKTOBER 2023



UKE	Man	Tirs	Ons	Tors	Fre	Lør	Søn
40	2	3	4	5	6	7	8
41	9	10	11	12	13	14	15
43	16	17	18	19	20	21	22
43	23	24 FN-dagen 	25	26	27	28	29 Sommertid slutt
44	30	31 Halloween					



KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST



SATSNINGSOMRÅDE

ARBEID MED KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST I BARNEHAGEN

Gjennom arbeid med fagområdet skal barnehagen bidra til at barna får utforske og utvikle sin språkforståelse, språkkompetanse og et mangfold av kommunikasjonsformer. I barnehagen skal barna møte ulike språk, språkformer og dialekter gjennom rim, regler, sanger, litteratur og tekster fra samtid og fortid. Barnehagen skal bidra til at barn leker med språk, symboler og tekst og stimulere til språklig nysgjerrighet, bevissthet og utvikling (Rammeplanen, 2017).

Et godt utviklet språk er sentralt for å fungere i sosialt samspill og i lek. Språket hjelper oss å forstå og bli forstått av andre mennesker.

LEK, UNDRING OG MESTRING

Personalet skal aktivt føre samtaler og invitere barna til utforskning av språk, både muntlig og skriftlig. Gjennom lek og aktiviteter, ute og inne, skal barna få mulighet til å leke med språk, tekst og symboler. Barna skal oppleve et mangfold formidlingsmåter av fortellinger og tekster, som høytlesning, regler, sanger, med mer.

I Nedre Bleiker Barnehus skal barna oppleve undring, glede og mestring ved å utforske og leke med språk. Vårt mål er å bidra til at barna får et solid grunnlag og et ønske om å bruke og utforske språket videre, og at de opplever mestring og glede ved å bruke språk. De ansatte skal støtte og oppmuntre barna til å bruke språket, gjennom å stille åpne spørsmål, hjelpe dem med å bygge et repertoar av begreper og legge tilrette for språkstimulerende aktiviteter.

Som et hjelpemiddel for å kartlegge barns språkutvikling, benytter vi verktøyene «TRAS» for de store barna og «Alle Med» for de minste.



"TRAS" OG "ALLE MED"

"TRAS" (Tidlig registrering av språkutvikling) er et skjema der åtte områder som er av betydning for språkutvikling tenkes observert. Områdene er samspill, kommunikasjon, oppmerksomhet, språkforståelse, språklig bevissthet og produksjon knyttet til lyd-, ord- og setningsnivå.

"Alle med" er et observasjonsskjema som dekker seks utviklingsområder: Språkutvikling, lek, sosio-emosjonell utvikling, hverdagsaktiviteter, trivsel og sansemotorisk utvikling gir et helhetlig bilde av barnet og hva det mestrer, på grunnlag av teori om sammenhengen mellom språklig og sosial kompetanse.





NOVEMBER 2023



UKE	Man	Tirs	Ons	Tors	Fre	Lør	Søn
44			1	2	3	4	5 Allehelgens- dag
45	6	7	8	9	10	11	12
46	13	14	15	16	17	18	19
47	20	21	22	23	24	25	26
48	27	28	29	30			

KROPP, BEVEGELSE, MAT OG HELSE

SATSNINGSOMRÅDE

KROPP OG BEVEGELSE

I Nedre Bleiker Barnehus legger vi tilrette for at barna skal oppleve glede ved kropp, bevegelse, mat og helse. Vi legger stor vekt på å skape gode vaner og handlingsmønstre som varer livet ut. Hos oss skal barna få delta i ulike aktiviteter og omfavnes av et miljø som fremmer bevegelsesglede, matglede, fysisk og psykisk helse.

Gjennom bevegelse, lek og sosial samhandling, skal barna oppleve motivasjon og mestring ut fra sine egne forutsetninger. Vi ønsker å bidra til at barna blir kjent med kroppen sin og utvikler bevissthet om både egne og andres grenser. Barne skal få allsidige bevegelseserfaringer, både inne og ute gjennom hele året. Vi er mye ute på tur i nærmiljøet, både i skog og mark, samtidig som vi benytter oss av lokale tilbud som blant annet skøytebane, lekeplasser og svømmehall.

MAT OG HELSE

Gjennom vårt arbeid med fagområdet "Kropp, bevegelse, mat og helse" får barna muligheten til å utforske, oppleve, leke, lære og skape, med kroppen som utgangspunkt.

Vi legger vekt på medvirkning fra barna i mat- og måltidsaktiviteter, der de får muligheten til å delta aktivt i matlaging og utvikle grunnleggende forståelse for ulike matvarer og hvordan sunn mat bidrar til god helse.

Sammen legger vi tilrette for at måltider og matlaging bidrar til matglede, deltakelse, samtaler og fellesskapsfølelse hos barna. Personalet skal være engasjert, anerkjennende og tilstedeværende for barna. Barna tilbys varierte og utfordrende bevegelsesmiljøer, sanseopplevelser og kroppslig lek både ute og inne. Vi benytter både på barnehagens område og i nærmiljøet vårt, og personalet skal støtte og utfordre barna slik at de opplever mestring.

Barnehageåret 2023-24 deltar barnehagen på aktivitetsopplegget "Matjungelen". Dette kan du lese mer om under "Kosthold i barnehagen og Matjungelen" i denne årsplanen.



BARNA SKAL...

- OPPLERVE TRIVSEL, GLEDE OG MESTRING VED ALLSIDIGE BEVEGELSESERFARINGER, INNE OG UTE, ÅRET RUNDT
- BLI KJENT MED EGNE BEHOV, FÅ KJENNSKAP TIL MENNESKEKROPPEN OG UTVIKLE GODE VANER FOR HYGIENE OG ET VARIERT KOSTHOLD

Rammeplanen (2017)



DESEMBER 2023



UKE	Man	Tirs	Ons	Tors	Fre	Lør	Søn
48					1	2	3 1. søndag i advent
49	4	5 Julebord for barna 	6	7	8	9	10
50	11	12	13 Luciamarkering 	14	15	16	17
51	18	19 Nissefest 	20	21	22 Siste dag før juleferie 	23	24 Julaften
52	25 1. juledag	26 2. juledag	27 Juleferie	28 Juleferie	29 Juleferie	30 Juleferie	31 Nyttårsaften



BARNEHAGENS SAMFUNNSMANDAT

BARNEHAGELOVEN OG RAMMEPLANEN

Barnehageloven, Rammeplanen, Norges grunnlov og FNs barnekonvensjon er alle styringsdokumenter som fastsetter de overordnede bestemmelsene for barnehagens innhold, oppgaver og drift. De er forpliktende for barnehagen som en pedagogisk institusjon. Personalet forankrer sitt arbeid med barna i disse styringsdokumentene, og på den måten sikres en helhetlig, pedagogisk barnehagehverdag for barna.

Årsplanen fungerer som vårt plandokument, gjeldende for hele vår virksomhet. Gjennom den synliggjøres og begrunnes vårt arbeid.

ASKERBARNEHAGENE - TRYGT OG GODT

Asker kommune ønsker at alle barn skal oppleve å være trygge og føle at de blir sett og inkludert. Dette gir grunnlag for utvikling og læring og er et godt fundament for livsmestring. Barnehager, skoler og SFO er viktige arenaer i barn og unges oppvekst og de ansatte har et stort ansvar for å sikre opplevelsen av trygghet og følelsen av å bli anerkjent og inkludert. Barnas trygghet og deres rett til et godt og trygt leke- og læringsmiljø er fastsatt i sentrale styringsdokumenter. Denne planen er utarbeidet med utgangspunkt i bestemmelser i barnekonvensjonen, barnehageloven og opplæringsloven og formålet er å sikre hvert enkelt barn og ungdom et best mulig leke- og læringsmiljø.

- «Barn og unge i nye Asker
- har likeverdige muligheter for utvikling, læring og mestring
- opplever å bli verdsatt og inkludert
- blir raise og deltakende samfunnsborgere»



BARNEHAGENS SAMFUNNSMANDAT ER, I SAMARBEID OG FORSTÅELSE MED HJEMMET, Å IVARETA BARNAS BEHOV FOR OMSORG OG LEK OG FREMME LÆRING OG DANNING SOM GRUNNLAG FOR ALLSIDIG UTVIKLING. LEK, OMSORG, LÆRING OG DANNING SKAL SES I SAMMENHENG.

Rammeplanen for barnehager (2017)





JANUAR 2024



UKE	Man	Tirs	Ons	Tors	Fre	Lør	Søn
1	1 Nyttårsdag	2 Planleggingsdag (Barnehagen stengt)	3 Barnehagen åpner 	4	5	6	7
2	8	9	10	11	12	13	14
3	15	16	17	18	19	20	21
4	22	23	24	25	26	27	28
5	29	30	31				

KOSTHOLD I BARNEHAGEN OG MATJUNGELLEN

De første leveårene våre tilegner vi oss viktig lærdom, erfaringer og vaner som danner grunnlaget vi tar med oss videre i livet. Dette gjelder også når det kommer til kosthold og ernæring. Barna inntar omlag 60% av sitt daglige energiinntak i barnehagen, og i Nedre Bleiker barnehus tar vi vårt ansvar på alvor. Kostholdet vi tilbyr hos oss skal være variert og balansert, med mat fra de ulike matvaregruppene som sikrer barna næringsstoffene de behøver for sin vekst og utvikling.

I Nedre Bleiker Barnehus serveres tre måltider hver dag: Frokost, lunsj og ettermiddagsmat.

Frokost medbringes hjemmefra og serveres i barnehagen kl. 08.30.

Lunsj serveres mellom kl. 11-12 (småbarnsavdelingene spiser tidligere enn storebarnsavdelingene). Til lunsj varieres det mellom varmmat og brødmat. Vi lager alt fra havregrøt til koldtbord, og legger tilrette for at barna får delta i matlaging. To dager i uken får vi varmmat fra Barn til bords. Det serveres alltid frukt/grønnsaker til måltidene.

Ettermiddagsmåltidet serveres kl. 14.30 og varierer mellom knekkebrød, brød, yoghurt og lignende i tillegg frukt.

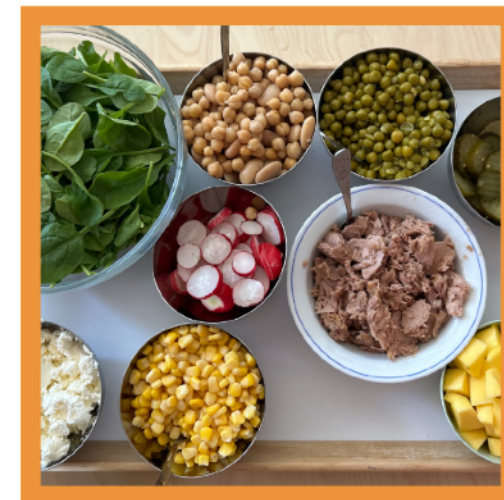
♥ BURSDAG OG ARRANGEMENTER I BARNEHAGEN

I barnehagen vår er det stas å ha bursdag! Da får man nemlig velge hva som skal serveres fra vår bursdagsmeny.

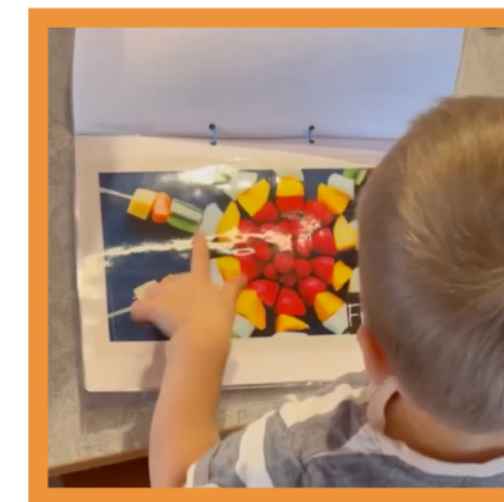
På menyen er det blant annet smoothie, havrevafler, fruktspyd og grønnsaker med dip. Gjennom et barnehageår er det mange bursdager, og i tråd med Helsedirektoratets retningslinjer ønsker vi å begrense servering av kaker, is og lignende. I tillegg gir bursdagsmenyen vår et felles utgangspunkt for alle barna, samtidig som de opplever å få medbestemmelse. Gjennom året har vi flere festlige arrangementer i barnehagen, som vårfest, nissefest, fastelavn og lignende. Vi etterstreber oss å tilby næringsrike, gode alternativer til festmat. Sunn mat er også god mat!

♥ MATJUNGELLEN

Barnehageåret 2023-2024 deltar vi på aktivitetsprogrammet «Matjungelen». Matjungelen er et aktivitetsprogram der barna får leke og lære om mat som er bra for kroppen og kloden. Med det følger en verktøykasse for personalet, aktivitetsopplegg for barna og oppskrifter til bruk i barnehagen. Innholdet er i tråd med Helsedirektoratets kostråd og forankret i Rammeplan for barnehagen og Nasjonal faglig retningslinje for mat og måltider i barnehagen. Barna får mulighet til å være kreative på kjøkkenet, utforske nye råvarer, bli kjent med nye smaker og lære mer om et næringsrikt og bærekraftig kosthold. De ansatte i barnehagen planlegger og setter i gang aktivitetene i Matjungelen, sammen med barna. Aktivitetene er lekpreget og fleksible, og dekker områder som matkultur, måltidsglede, matmot, naturens ressurser og matlaging.



"TAPAS-LUNSJ"



BURSDAGSMENY





FEBRUAR 2024



UKE	Man	Tirs	Ons	Tors	Fre	Lør	Søn
5				1	2	3	4
6	5	6 Samefolkets dag 	7	8	9 Fastelavn-fest 	10	11 Fastelavn
7	12 Vinterleker 	13 Vinterleker 	14 Vinterleker 	15 Vinterleker 	16 Vinterleker 	17	18
8	19	20	21	22	23	24	25
9	26	27	28	29			

BARNES MEDVIRKNING



ALLE SKAL INKLUDERES

I Nedre Bleiker Barnehus etterstreber vi oss å lytte til barnas meninger, tanker og ideer, og å ta dem på alvor. Gjennom dialog og samarbeid oppmuntrer vi barna til å dele sine perspektiver og inkludere dem i planleggingen av deres hverdag. Vi anerkjenner viktigheten av å inkludere alle barna med deres ulike behov og forutsetninger. Barnas alder og ulike måter å kommunisere på skal tas hensyn til, og personalet må være observante og lydhøre også for non-verbal kommunikasjon. Det er derfor viktig at de ansatte tilpasser sin tilnærming til det enkelte barn.

For å sikre ivaretagelse av barns medvirkning i barnehagen vår, bruker vi blant annet observasjon og samtaler, både i grupper og en til en.

HVORFOR BARNES MEDVIRKNING?

Gjennom barns medvirkning ønsker vi å styrke deres selvfølelse, selvstendighet og sosiale kompetanse. Vi tror på verdien av å gi barna et reelt handlingsrom og muligheten til å påvirke sin egen barnehagehverdag. Ved å legge til rette for barns medvirkning, skaper vi et inkluderende og stimulerende miljø der barna kan uttrykke seg fritt og utvikle seg til selvstendige individer.



“BARNEHAGEN SKAL IVARETA BARNAS RETT TIL MEDVIRKNING VED Å LEGGE TIL RETTE FOR OG OPPMUNTRE TIL AT BARNA KAN FÅ GITT UTTRYKK FOR SITT SYN PÅ BARNEHAGENS DAGLIGE VIRKSOMHET.

(jf. barnehageloven § 1 og § 3, Grunnloven § 104 og FNs barnekonvensjon art. 12 nr. 1.)

BARNA SKAL JEVLIG FÅ MULIGHET TIL AKTIV DELTAKELSE I PLANLEGGINGEN OG VURDERINGEN AV BARNEHAGENS VIRKSOMHET. ALLE BARN SKAL FÅ ERFARE Å FÅ INNFLYTTELSE PÅ DET SOM SKJER I BARNEHAGEN.”



MARS 2024



UKE	Man	Tirs	Ons	Tors	Fre	Lør	Søn
9					1	2	3
10	4	5	6	7	8	9	10
11	11	12	13	14	15	16	17
12	18	19	20	21	22 Påskelunsj for barna 	23	24 Palme- søndag
13	25 Påskeferie	26 Påskeferie	27 Påskeferie	28 Skjærtorsdag	29 Langfredag	30 Påskeaften	31 Sommertid start 1. påskedag

KVALITET I BARNEHAGEN



PERSONALET OG DERES KOMPETANSE ER BARNEHAGENS VIKTIGSTE RESSURS OG EN FORUTSETNING FOR AT BARNEHAGEN SKAL VÆRE EN GOD ARENA FOR OMSORG, LEK, DANNING OG LÆRING.

Regjeringen.no

GRUNNLAG FOR LIVET

Barnas tid i barnehagen danner deres grunnlag for et livslangt læringsløp. Det er i barnehageårene vi lærer oss å gjennomføre de grunnleggende, hverdagslige oppgavene i livet. Vi leker, lærer og undrer oss over samfunnet rundt oss som vi er en del av. Kanskje det viktigste av alt, er at vi lærer oss å være en del av et større fellesskap, der vi kan være oss selv i samspill med andre barn og voksne. Vår visjon i Nedre Bleiker Barnehus er **"Den beste utgaven av seg selv"**, og det er et mål for oss at alle barn i vår barnehage skal bli sett for den unike personen de er, med alle sine kvaliteter og ressurser.

KVALITET I BARNEHAGEN – KAN DET MÅLES?

Begrepet "kvalitet" defineres verken i Barnehageloven eller Rammepåplanen for barnehagen. I Nedre Bleiker Barnehus velger vi å se kvalitet som en flersidig begrep. God kvalitet omfavner for oss en barnehage der barna får utvikle seg og lære i trygge omgivelser, omgitt av trygge, kompetente og tilstedeværende voksne som ser dem.

Vi er opptatt av å implementere evidensbasert dokumentasjon av barnas progresjon i utvikling gjennom tiden de går i barnehagen, fra start til slutt. Med spesifikk og målbar dokumentasjon vil vi kunne se progresjonen i barnets utvikling gjennom dets tid i barnehagen, og dermed kunne si noe om kvaliteten på barnehagen.

Kvalitet må også sees fra foresattes perspektiv. Vi gjennomfører årlige brukerundersøkelser hvor de foresatte får muligheten til å vurdere ulike aspekter av barnehagen. På denne måten kan vi kartlegge våre styrker og utfordringer, som er verdifull informasjon for å skape en enda bedre barnehage for barna. Vi er også opptatt en tett og åpen dialog med foresatte gjennom hverdagen, både ved levering og henting, men også når det er spørsmål eller spesielle ting man ønsker å snakke med oss om.



APRIL 2024



UKE	Man	Tirs	Ons	Tors	Fre	Lør	Søn
14	1 2. påskedag	2 Planleggingsdag (Barnehagen er stengt)	3	4	5	6	7
15	8	9	10	11	12	13	14
16	15	16	17	18	19	20	21
17	22	23	24 Dugnad 	25 Dugnad 	26	27	28
18	29	30					

BYGGE BRO - OVERGANG FRA BARNEHAGE TIL SKOLE

BYGGE BRO - FOR EN TRYGG OVERGANG

Asker kommunes mål er at alle barn og foresatte skal oppleve en god overgang og sammenheng mellom barnehage og skole, preget av trygghet og kontinuitet. Barna skal møte «barneklare» skoler, der de ansatte gjennom lek og utforskende aktiviteter bidrar til å stimulere læring.

KULTURMØTER

Barnehagene og skolen møtes jevnlig til lokale «kulturmøter», med hensikt om å bli kjent med hverandres praksiser og dermed skape gode overgangsrutiner for barna når de går fra å være eldst i barnehagen til å være yngst i skolen.

«BLI KJENT-KLUBB»

For å skape en forutsigbar overgang for både barn og foreldre, arbeides det for å etablere «Bli kjent-klubber» for foreldre og barn som skal begynne på skolen. Her møtes man på tvers av barnehager og får mulighet til å etablere bekjentskap med skolen og SFO, som skal bidra til en trygg overgang fra barnehage til skole.

Asker.kommune.no



«BYGGE BRO» ER NAVNET PÅ EN NY STANDARD SOM SKAL SØRGE FOR SAMMENHENG, KONTINUITET OG SAMARBEID I OVERGANGEN MELLOM BARNEHAGE, SKOLE OG SFO. FORELDRE, ANSATTE OG LEDERE I BARNEHAGER OG SKOLER ER SENTRALE AKTØRER I DETTE SAMARBEIDET.

Asker.kommune.no



MAI 2024



UKE	Man	Tirs	Ons	Tors	Fre	Lør	Søn
18			1 Offentlig høytidsdag	2	3	4	5
19	6	7	8	9 Kristi himmelfartsdag	10 Planleggingsdag (Barnehagen er stengt)	11	12
20	13 Rusken 	14 Blomstenes dag 	15	16 Maifest/karneval 	17 Grunnlovsdag	18	19 1. pinsedag
21	20 2. pinsedag	21	22	23	24	25	26
22	27	28	29 Fotografering 	30 Fotografering 	31		

SAMARBEID



**BARNEHAGEN SKAL I SAMARBEID OG FORSTÅELSE
MED HJEMMET IVARETA BARNAS BEHOV FOR
OMSORG OG LEK, OG FREMME LÆRING OG DANNING
SOM GRUNNLAG FOR ALLSIDIG UTVIKLING.**

jf. barnehageloven § 1.



FORELDRESAMARBEID

For at barnehagen skal følge opp sitt samfunnsmandat er vi avhengige av et tett og åpent samarbeid med foreldrene. Samarbeidet mellom hjemmet og barnehagen skal alltid ha barnets beste som mål. Foreldre og barnehagens personale har et felles ansvar for barnets trivsel og utvikling.

OVERGANG TIL SKOLE - "BYGGE BRO"

«Bygge bro» er navnet på en ny standard som skal sørge for sammenheng, kontinuitet og samarbeid i overgangen mellom barnehage, skole og SFO. Foreldre, ansatte og ledere i barnehager og skoler er sentrale aktører i dette samarbeidet

TVERRFAGLIG INNSATSTEAM (TFI)

Et tverrfaglig samarbeid der man kan drøfte utfordringer eller bekymring knyttet til et barns utvikling, og der vi får belyst utfordringene og bekymringene fra flere fagområder. TFI er et lavterskeltilbud.

NETTVERKSSAMLINGER

Nedre Bleiker Barnehus er med i et nettverk i regi Asker kommune hvor det er nettverkssamlinger med både de private og kommunale barnehagene i Asker.

PRIVATE BARNEHAGERS LANDSFORBUND/PBL

Nedre Bleiker Barnehus er medlem i PBL som er en landsdekkende interesseorganisasjon for private barnehager. De gir råd og veiledning knyttet til drift av private barnehager



JUNI 2024



UKE	Man	Tirs	Ons	Tors	Fre	Lør	Søn
22						1	2
23	3	4	5	6	7	8	9
24	10	11 Førskoleavslutning 	12	13	14	15	16
25	17	18	19 Sommerfest 	20 Sommersolverv	21	22	23
26	24 Midtsommer	25	26	27	28	29	30

DIGITAL PRAKSIS I BARNEHAGEN



I Nedre Bleiker Barnehus har alle avdelinger hver sin smarttelefon og iPad tilgjengelig, i tråd med Rammeplanen og Asker kommunes satsning på digital kompetanse.

«Barnehagens digitale praksis skal bidra til barnas lek, kreativitet og læring. Ved bruk av digitale verktøy i det pedagogiske arbeidet skal dette støtte opp om barns læreprosesser og bidra til å oppfylle rammeplanens føringer for et rikt og allsidig læringsmiljø for alle barn. Ved bruk av digitale verktøy skal personalet være aktive sammen med barna. Samtidig skal digitale verktøy brukes med omhu og ikke dominere som arbeidsmåte. Barnehagen skal utøve digital dømmekraft og bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier»

(Rammeplanen, 2017)





JULI 2024



UKE	Man	Tirs	Ons	Tors	Fre	Lør	Søn
27	1	2	3	4	5 Siste dag før ferie  God sommer!	6	7
28	8	9	10	11	12	13	14
29	15	16	17	18	19	20	21
30	22	23	24	25	26	27	28
31	29 Olsokdagen	30	31				

Progresjonsplan for fagområdene i Nedre Bleiker Barnehus

Kommunikasjon, språk og tekst • Kropp, bevegelse mat og helse • Kunst, kultur og kreativitet • Natur, miljø og teknologi • Etikk, religion og filosofi • Antall, rom og form • Nærmiljø og samfunn

Fagområde: Kommunikasjon, språk og tekst	
Mål:	
Alder: 1 – 2 år	
Hva	Hvordan
Skape et variert språkmiljø for barna	Bevisst språkbruk gjennom hele dagen eks; Under måltidet: Snakke med barna om hva vi har på maten, hvordan det smaker osv. Bleie og påkledningssituasjoner: Sette ord på alt som blir gjort. Kroppsdeler, klesplagg og lignende.
Bli kjent med billedbøker, pekebøker og sanger	Samlingsstund: høytlesning, fortellinger, sang og samtale. Ha bøker og sanger tilgjengelig for barna.
Inkludere alle barna i språkstimulerende aktiviteter	Samlingsstund: Bevegelsesleker som hode, skulder, kne og tå.
Alder: 3 – 4 år	

Hva	Hvordan
De voksne leser tekstbøker jevnlig og forteller eventyr.	Bøker, lydbøker, høytlesning
Barna får kjennskap til tallsiffer og bokstaver.	Spill
Barna oppmuntres til dialog og til å uttrykke følelser med ord.	Fortellinger, rim og regler
Introdusere barna for et mangfold av eventyr, fortellinger, sagn og uttrykksformer	Drama/rollelek
Barna blir møtt med støttende språkstrategier	Daglige samtaler, med fokus på økt språkforståelse og å utvide ordforrådet.
	Voksne som språkmodeller

Alder: 5 – 6 år

Hva	Hvordan
<ul style="list-style-type: none"> • Barna bruker språket aktivt i konfliktsituasjoner og i lek og samspill med andre. • Barna skal bli kjent med bokstaver og symboler. • Gjenfortelle historier fra bøker, sanger, rim og regler. • Vi leser bøker sammen, med mer tekst. • Barna skal få mulighet til å uttrykke seg ved begynnende lekeskriving • Barna setter ord på egne og andres følelser og behov i samspill med barn og voksne. • Øver på å skrive navnet sitt, leke skrive, stavelser, lyder og bokstavlyder. • Fortelle vitser og gåter 	<p>Samtaler, konfliktløsning, veiledning</p> <p>Ha bokstaver og symboler tilgjengelig</p> <p>Lese bøker, fortellinger, rim og regler</p> <p>Daglige samtaler, med fokus på økt språkforståelse og å utvide ordforrådet.</p> <p>Skoleforberedende aktiviteter Språkkista, snakkepakken, Trampoline</p>

Fagområde:	
Kropp, bevegelse mat og helse	
Mål:	
Alder: 1 – 2 år	
Hva	Hvordan
Få finmotoriske utfordringer	Pusle puslespill med og uten knotter
Vekst og utvikling gjennom kroppslig mestring	Være ute og bevege seg, kle på seg, leke ute i allsidig terreng og gå på tur
Lære å spise og drikke selv	La barna spise og drikke selv
Alder: 3 – 4 år	
Hva	Hvordan
Barna blir bevisste på egne og andres grenser til egen kropp.	Hinderløype
Barna blir gjort bevisste på følelser.	Konstruksjons leker
Barna skal få økt kroppsbevissthet og kroppsbeherskelse	Kle på selv
Barna skal få trening og lære god hygiene og bli oppmuntret til å øve på dette selv	Gå på tur å bære egen sekk Fin og grovmotoriske aktiviteter, Hvilestund (eventyrstund, lesestund) Bruke mat gjennom årstidene

Alder: 5 – 6 år

Hva	Hvordan
<ul style="list-style-type: none">• Legge oss til gode hygienevaner som vasking av hendene, og håndtering av mat• Opplive matglede og matkultur• Bevegelsesglede, lek, motivasjon og mestring ut ifra egne forutsetninger• Bli kjent med kroppen sin• Bevissthet rundt egne og andres grenser• Medvirke i matlagning	Daglige rutiner med håndvask Delta i matgrupper og i tilberedning av mat Tur og fysiske aktiviteter Samlinger

Fagområde: Kunst, kultur og kreativitet

Mål:

Alder: 1 – 2 år

Hva	Hvordan
Introdusere barna for formingsmateriell	Male, tegne, forme, lage utstilling
Musikk, sang, dans og bevegelse	Synge sanger for barna, høre på musikk, gi rom for bevegelse.
Gi rom og materiell som inspirerer til rollelek	Ha utkleddingstøy tilgjengelig i lek.

Alder: 3 – 4 år

Hva	Hvordan
Barna skal få ta i bruk fantasi og skaperglede	Musikk, dans, rollelek, utkledding, blande farger, klippe, høstutstilling
Barnet skal bli kjent med ulike materialer og teknikker	Tilrettelegge materiell

Alder: 5 – 6 år

Hva	Hvordan
<ul style="list-style-type: none">• Gi barna flere inntrykk i ulike former slik som teater, billedkunst, film, dans osv.• Barna skal bli kjent med ulike tradisjoner• Barna får tid og rom til allsidig rollelek og fantasilek• Øve oss på bruk saks• Øve oss på å streke opp mønstre og rette streker	Musikk, teater, rollelek, film, dans skal introduseres og brukes i aktiviteter Tradisjoner i ulike kulturer Lek Formingsaktiviteter

Fagområde: Natur, miljø og teknologi

Mål:

Alder: 1 – 2 år

Hva	Hvordan
Legge til rette for varierte opplevelser ute	Være ute hver dag, få erfaring med ulikt vær. De voksne skal være gode rollemodeller og vise respekt og varsomhet i naturen når man er sammen med barna.
Få mulighet til å bruke sansene og undre seg	Oppsøke naturlig terreng Gå turer i små grupper Sette av god nok tid og ta utgangspunkt i barnas nysgjerrighet, interesser og forutsetninger.
Få kjennskap til dyr og dyreliv	Bruke bilder, sanger og pekebøker. Undre seg på tur

Alder: 3 – 4 år

Hva	Hvordan
<p>Barna får en begynnende forståelse av begreper som omhandler de forskjellige årstidene.</p> <p>Få kjennskap til bærekraftig utvikling</p> <p>Barna skal bli kjent med naturens mangfold gjennom årstidene</p> <p>Få kjennskap til dyr og planteliv i nærmiljøet</p>	<p>Turer i naturen med forskjellige temaer, samtaler i samlingsstund, sanger og bøker, kildesortering, Lage konstruksjoner av ulike materialer</p>

Alder: 5 – 6 år

Hva	Hvordan
<ul style="list-style-type: none">• Barna skal bli glade i naturen og i å være ute• Barna skal få oppleve ulike fenomener i naturen, og få innblikk i de ulike naturressursene/kreftene vi har• Få gode opplevelser med friluftsliv• Oppleve, utforske og eksperimentere• Få innblikk i og kunnskap om dyrelivet	<p>Turer i skog, mark og by</p> <p>Samlinger</p> <p>Eksperimentere, utforske og erfare fenomener i naturen</p> <p>Kildesortering</p> <p>Gjøre turer og uteliv til en positiv opplevelse</p> <p>Søke kunnskap gjennom bøker</p>

**Fagområde:
Etikk, religion og filosofi**

Mål:

Alder: 1 – 2 år

Hva	Hvordan
Markere høytider	Bruke sansene og oppleve høytiden. Synge og oppleve stemningen sammen
Ta barna på alvor	Være observant på kroppsspråk og mimikk
Gi omsorg	Hjelpe barna med å vise godhet for hverandre

Alder: 3 – 4 år

Hva	Hvordan
Barna skal få kjennskap til forskjellige måter og oppfatte verden og menneske på	Møte barnas tro, spørsmål og undring med alvor og respekt. Undre seg sammen med barna i spørsmål om filosofi, religion og etikk.
Barna får kjennskap til og reflekterer over grunnleggende verdier og normer	Bruke eventyr, litteratur og videoer, identitetsbygging
Barna får kjennskap til fortellinger, tradisjoner, verdier og høytider i ulike religioner og livssyn.	

Alder: 5 – 6 år

Hva	Hvordan
<ul style="list-style-type: none">• Nestekjærlighet og det å gi barna støtte i egen identitet er viktig• Barna skal kjenne til religion, etikk og filosofi som en del av vår norske kultur og samfunn• La den kristne kulturarven komme til uttrykk bla gjennom høytidsmarkeringer• Vi møter barnas tro, spørsmål og undring med respekt• Hjelp barna til å løse konfliktsituasjoner på en konstruktiv måte og ved å bruke ord og prate sammen	<p>Samtaler</p> <p>Eventyr, litteratur, film og fortelling</p> <p>Markere ulike høytider</p> <p>Veilede, forklare og være gode forbilder</p>

Fagområde:**Antall, rom og form****Mål:****Alder: 1 – 2 år**

Hva	Hvordan
Sortering	Rydde og sortere leker. Legge på plass.
Er introdusert med tallramsen, 1,2,3	Telle alle barna ved bordet, på tur og i samlingsstund. Sanger, rim, regler med matematisk innhold
Begreper: Stor-liten	Putte oppi, ta ut. Bygge tårn

Alder: 3 – 4 år	
Hva	Hvordan
Barna skal få oppleve glede ved og utforske og leke med tall og former	Pedagogisk materiell som «mattekista», lek som for eksempel sortering av tall, mengde og former på forskjellige måter Sanger, bøker og digitale verktøy
Barna skal tilegne seg gode og anvendbare matematiske begreper	
Alder: 5 – 6 år	
Hva	Hvordan
<ul style="list-style-type: none"> • Vi må være lyttende og oppmerksomme i forhold til den matematikken barnet uttrykker gjennom lek, samtaler og hverdagsaktiviteter • Barna skal ha tilgang til å ta i bruk ulike typer spill, tellemateriell, klosser, formingsmateriell og leker • Barna skal i lek og hverdagsaktiviteter få erfaringer med ulike typer mål, måleenheter og måleredskaper, samt ulike former og mønstre • Barna skal kjenne tallene opp til 20 og kunne telle mengden 	<p>Være oppmerksomme og lyttende</p> <p>Spill og annet materiell skal være tilgjengelig</p> <p>Samlinger</p> <p>Skoleforberedende aktiviteter</p> <p>Lek</p> <p>Konkreter og hjelpemateriell «mattekista»</p>
Fagområde:	
Nærmiljø og samfunn	
Mål:	
Alder: 1 – 2 år	
Hva	Hvordan
Bli kjent i og rundt barnehagen	Gå turer rundt barnehagen og besøke stor.avd
Bli en del av et felleskap	Være i lek med de andre barna, hvor personalet er aktivt tilstede.
Bli trygge på seg selv, andre barn og voksne i barnehagen.	Personalet skal alltid være aktivt tilstede. Gi omsorg og være nære voksne.

Alder: 3 – 4 år	
Hva	Hvordan
Barna skal utvikle tillit til egen deltakelse i og påvirkning av fellesskap	Samtaler i samlingsstund
Barna skal utforske og bli kjent med barnehagens nærmiljø	Turer i nærmiljø, besøke /bli kjent med biblioteket, institusjoner og andre steder i nærmiljøet
	Delta på fellesarrangementer i barnehagen Turer i nærmiljø, besøke /bli kjent med biblioteket, institusjoner og andre steder i nærmiljøet
Alder: 5 – 6 år	
Hva	Hvordan
• Barna skal bli godt kjent med sitt nærmiljø, samt utflukter til Bærum/Drammen/Oslo	Turer til fots, med buss og tog
• Barna skal få innsikt i ulike levevis, ulike familieformer og et kulturelt mangfold	Samlinger, litteratur og film
• Barna skal få begynnende kjennskap til menneskerettighetene	FNs barnekonvensjon
• Bli kjent med at samene er Norges urfolk, markere samenes nasjonaldag	Erfaringer, veiledning og samtaler
• Barna skal få erfare at deres valg og handlinger kan påvirke situasjoner for seg selv og andre	Felles arrangementer i barnehagen